



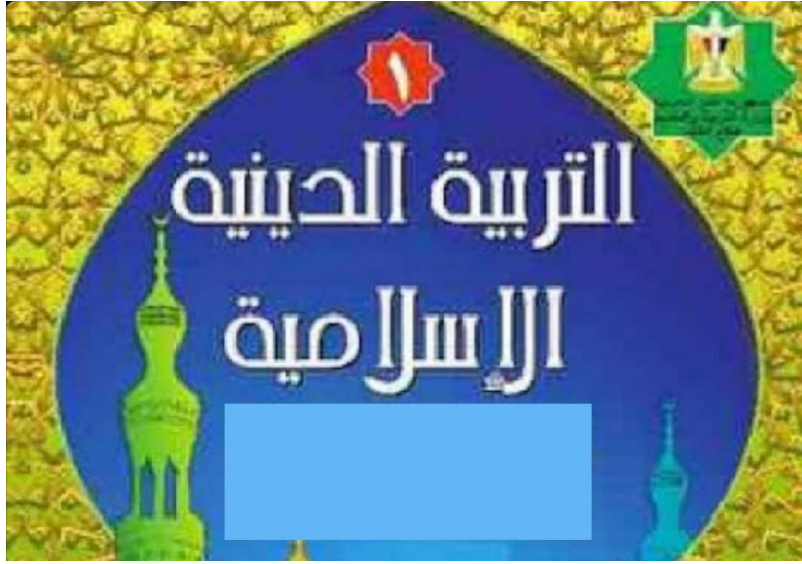
ادارة قطور التعليمية
مدرسة سجين الابتدائية المشتركة



تحضير تربية دينية للصف الأول
الفصل الدراسي الأول
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

مدرسة المادة

عزيزة محمد الهواري



المحور الاول العقيدة

مدرسة المادة

عزيزة محمد الهواري

	اليوم		الفصل	
	التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	درس تمهيدي الله ربي	المجال	المحور الأول	

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- ١ - يدرك التلميذ أن الله سبحانه وتعالى هو ربه
- ٢ - يميز أن سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم هو رسوله
- ٣ - يتعرف التلاميذ أن القرآن هو كلام الله سبحانه وتعالى

مصادر التعلم	كتاب التلميذ - بطاقات - صور
استراتيجية التعليم	العصف الذهني - المناقشة والحوار

١

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة أطلب من كل تلميذ بالفصل أن يعرف نفسه ويذكر عمره
العرض

نشاط ١	الله ربي	دليل المعلم ص ١٣
هدف النشاط	يتعرف التلاميذ أن الله ربه ومحمدًا رسوله والإسلام دينه والقرآن كتابه	
إجراءاته	أسأل التلاميذ من خلقنا؟ ومن رسولنا؟ وما ديننا؟	
نشاط ٢	تعريف التلميذ بنفسه	دليل المعلم ص ١٣
هدف النشاط	يعرف نفسه أن الله ربه والقرآن الكريم كتابه ومحمدًا رسوله	
إجراءاته	ينفذ النشاط شفهيًا (يقف كل تلميذ ليعرف نفسه لزميله بالتناوب)	
التقويم	(١) أكمل ما يأتي ربي وسيدنا محمد	
	(٢) أطلب من كل تلميذ أن يعرف نفسه	
غلق الدرس	ماذا تعلمت من درس اليوم؟	

	اليوم		الفصل	
	التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	الدرس الأول أركان الإسلام	المجال	المحور الأول	

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- ١- يدرك التلميذ أن الله سبحانه وتعالى هو ربه
- ٢- يميز أن سيدنا محمد صلي الله عليه وسلم هو رسوله
- ٣- يدرك أن الإسلام هو دينه ويسميه

مصادر التعلم	كتاب التلميذ - بطاقات - صور
استراتيجية التعليم	العصف الذهني - المناقشة والحوار - سرد قصص

٢

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة تنفيذ نشاط الإسلام كالبنيان
العرض دليل المعلم ص ١٥

نشاط (١)	لون وصل	دليل المعلم ص ١٥
هدف النشاط	يصل التلميذ أركان الإسلام الخمسة بالصور	
إجراءاته	يقوم التلميذ بتلوين الكلمات ويصل أركان الإسلام الخمسة بالصور	
نشاط (٢)	مجسمات أركان الإسلام	دليل المعلم ص ١٥
هدف النشاط	يردد التلاميذ أركان الإسلام الخمس	
إجراءاته	يقوم التلميذ بتلوين الرموز وقصها ولصقها ووضع كل ركن في أصبع من أصابع اليد وترديد حديث أركان الإسلام	
التقويم	(١) أطلب من التلاميذ ترديد الشهادتين (٢) ما أركان الإسلام الخمس؟ أطلب من التلاميذ ترديد أركان الإسلام الخمس	
غلق الدرس		

	اليوم		الفصل	
	التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	الدرس الثاني الشهادتان	المجال	المحور الأول	

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- ١- يدرك التلميذ معنى الشهادتين
- ٢- يتعرف التلميذ أن الشهادتين هما الركن الأول من أركان الإسلام
- ٣- يردد التلميذ الشهادتين

مصادر التعلم	كتاب التلميذ - بطاقات - صور
استراتيجية التعليم	العصف الذهني - المناقشة والحوار

٣

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة أناقش التلاميذ في الأسئلة التالية: من الذي خلقنا؟ من الذي ندعوه إذا احتجنا لشيء؟ من رسولنا؟
 دليل المعلم ص ٢١
العرض

نشاط (١) الشهادتان ومعناها
 دليل المعلم ص ٢١
هدف النشاط
إجراءاته أعرف التلاميذ أن الله واحد لا شريك له وأن الله يدبر جميع شئون خلقه وأن سيدنا محمد رسولنا والمسلم يجب عليه أن يؤمن بأنه لا إله إلا الله وأن محمدًا رسول الله

نشاط (٢) **ترديد الشهادتين**
 دليل المعلم ص ٢١
هدف النشاط
إجراءاته يقوم التلميذ بترديد الشهادتين بشقيهما عدة مرات

التقويم
 (١) أطلب من التلاميذ ترديد الشهادتين
 (٢) ما أركان الإسلام الخمس؟
 أطلب من التلاميذ ترديد الشهادتين
غلق الدرس

	اليوم	الفصل	
	التاريخ	الفترة	
المحور الأول	المجال	الدرس الثالث الله الواحد	موضوع الدرس

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- ١- يدرك التلميذ أن الله واحد لا شريك له
- ٢- يتعرف التلاميذ المعنى العام لسورة الإخلاص
- ٣- يتلو التلاميذ سورة الإخلاص والتعرف على معاني بعض الكلمات

كتاب التلميذ - بطاقات - صور	مصادر التعلم
العصف الذهني - المناقشة والحوار - سرد قصص	استراتيجية التعليم

٤

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة من منكم يذكر الشهادتين؟ **دليل المعلم ص ٢٣**
العرض

نشاط (١) تفسير وشرح سورة الإخلاص **دليل المعلم ص ٢٣**

هدف النشاط يتعرف التلاميذ تفسير ومعنى سورة الإخلاص

إجراءاته مناقشة التلاميذ في معاني بعض الكلمات مثل **الصمد**: الذي يقصده الناس لقضاء الحوائج **كفؤًا**: نظيرًا ومثيلاً

نشاط (٢) قصة تحية الإسلام **دليل المعلم ص ٢٦**

هدف النشاط يتعرف لفظ تحية الإسلام ومعناه ويردده

إجراءاته باستخدام المناقشة والحوار نسرد قصة تحية الإسلام والتعرف على معناها ومتي نستخدمها؟

التقويم (١) أطلب من التلاميذ ذكر تحية الإسلام

(٢) أطلب من التلاميذ رد تحية الإسلام

أطلب من التلاميذ ترديد تحية الإسلام **غلق الدرس**



المحور الاول سير وشخصيات

مدرسة المادة

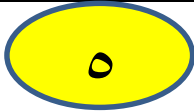
عزیزة محمد الهواري

اليوم	الفصل	
التاريخ	الفترة	
موضوع الدرس	المجال	المحور الأول
		الدرس الأول بناء الكعبة

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- ١- يحكي قصة إبراهيم عليه السلام وبناء الكعبة
- ٢- يتعرف التلاميذ بعض معالم الكعبة مثل مقام إبراهيم وحجر اسماعيل
- ٣- يدرك التلاميذ أهمية الكعبة للمسلمين

مصادر التعلم	كتاب التلميذ - بطاقات - صور
استراتيجية التعليم	العصف الذهني - المناقشة والحوار - سرد قصص



إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة من الذي بني الكعبة؟
العرض دليل المعلم ص ٣٣

نشاط (١) قصة بناء الكعبة
 دليل المعلم ص ٣٣

يتعرف التلاميذ قصة بناء الكعبة

هدف النشاط

إجراءاته أناقش التلاميذ في قصة بناء الكعبة باستخدام صور الكتاب ومجسم للكعبة

نشاط (٢) نشاط تسمية معالم الكعبة
 دليل المعلم ص ٣٦

يتعرف التلاميذ بعض معالم الكعبة

هدف النشاط

إجراءاته يصل التلاميذ معالم الكعبة بأماكنها الصحيحة في الصورة

(١) اذكر بعض معالم الكعبة؟

التقويم

(٢) من ساعد سيدنا إبراهيم في بناء الكعبة؟

أطلب من التلاميذ ترديد قصة بناء الكعبة

غلق الدرس

اليوم	الفصل	
التاريخ	الفترة	
موضوع الدرس	المجال	المحور الأول
		الدرس الثاني مولد الرسول صلي الله عليه وسلم ونشأته

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- ١- يتعرف التلاميذ أجزاء من قصة سيدنا محمد ونشأته
- ٢- يحكي التلاميذ أجزاء من قصة سيدنا محمد ونشأته
- ٣- يميز التلاميذ بعض الصفات التي يتصف بها الرسول صلي الله عليه وسلم

مصادر التعلم	كتاب التلميذ - بطاقات - صور
استراتيجية التعليم	العصف الذهني - المناقشة والحوار

٦

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة متي ولد سيدنا محمد صلي الله عليه وسلم؟ دليل المعلم ص ٣٩
العرض

نشاط (١) مولد الرسول ونشأته دليل المعلم ص ٣٩
هدف النشاط يتعرف التلاميذ بعض أجزاء من قصة الرسول صلي الله عليه وسلم ونشأته ويعدد صفاته
إجراءاته مناقشة التلاميذ في قصة سيدنا محمد صلي الله عليه وسلم ونشأته والصفات التي اتصف بها

نشاط (٢) نشيد محمد نبينا دليل المعلم ص ٤١
هدف النشاط يتعرف أفراد أسرة الرسول صلي الله عليه وسلم ويردد النشيد
إجراءاته يذكر التلاميذ أفراد أسرة الرسول صلي الله عليه وسلم ويرددوا النشيد
التقويم (١) يرتب التلاميذ قصة مولد الرسول صلي الله عليه وسلم الكتاب ص ٢٧
(٢) أكمل محمد أمه أبوه أبو طالب
غلق الدرس أطلب من التلاميذ ترديد نشيد محمد نبينا

اليوم	الفصل	
التاريخ	الفترة	
موضوع الدرس	المجال	المحور الأول

قصة الصدق والأمانة

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- ١- يتعرف التلاميذ معنى الصدق والأمانة
- ٢- يدرك التلاميذ الأثر الطيب للصدق والأمانة عليه وعلى المجتمع
- ٣- يختار التصرف الأمثل في مواقف مختلفة وفقًا لفهمه مفهوم الصدق والأمانة

مصادر التعلم

كتاب التلميذ - بطاقات - صور

استراتيجية التعليم

العصف الذهني - المناقشة والحوار- العمل في مجموعات

٧

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة

ماذا تفعل لو وجدت نقودًا بالطريق؟

دليل المعلم ص ٤٧

العرض

نشاط (١)

قصة الصدق والأمانة

دليل المعلم ص ٤٧

هدف النشاط يتعرف التلاميذ قصة الصدق والأمانة وأثر الالتزام بالصدق والأمانة

إجراءاته

سرد قصة الصدق والأمانة وطرح بعض الأسئلة على التلاميذ

نشاط (٢)

فكر واختر السلوك ثم لونه

دليل المعلم ص ٤٩

هدف

يختار التصرف الأمثل في مواقف مختلفة وفقًا لفهمه مفهوم

الصدق والأمانة

دليل المعلم ص ٤٩

إجراءاته

يختار التلاميذ السلوك السليم لكل المواقف المرسومة ثم يلونه

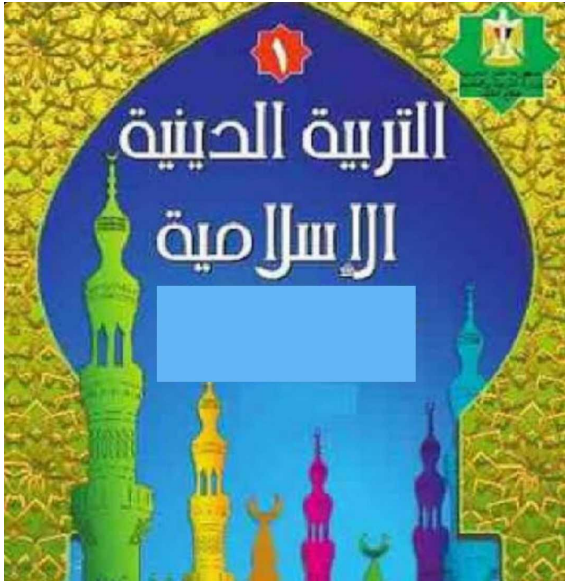
التقويم

(١) ماذا تفعل إذا وجدت شيئًا بالطريق؟

(٢) هل رد زياد المحفظة الي صاحبها؟

أطلب من التلاميذ ترديد قصة الصدق والأمانة

غلق الدرس



المحور الاول العبادات

مدرسة المادة

عزيزة محمد الهواري

	اليوم		الفصل	
	التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	الدرس الأول الموضوع	المجال	المحور الأول	

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١- يدرك التلاميذ أن الوضوء شرط لصحة الصلاة

٢- يحكي التلاميذ حركات الوضوء

٣- يردد التلاميذ نشيد الوضوء

كتاب التلميذ - بطاقات - صور	مصادر التعلم
العصف الذهني - المناقشة والحوار	استراتيجية التعليم

٨

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة ماذا تفعل قبل أن تصلي؟
دليل المعلم ص ٥١
العرض

نشاط (١)
هدف النشاط
إجراءاته
يقوم التلاميذ بمحاكاة حركات الوضوء وترديد النشيد
نشاط (٢)
هدف
إجراءاته
يقص التلاميذ الصور ويلصقها حسب ترتيبها الصحيح
التقويم
أطلب من التلاميذ محاكاة حركات الوضوء
(٢) أكمل الوضوء شرط من شروط صحة
أطلب من التلاميذ ترديد نشيد الوضوء
غلق الدرس

دليل المعلم ص ٥١

نشيد الوضوء

يحاكي التلاميذ حركات الوضوء ويرددوا النشيد

يقوم التلاميذ بمحاكاة حركات الوضوء وترديد النشيد

دليل المعلم ص ٥١

قص ورتب

يرتب التلاميذ حركات الوضوء

يقص التلاميذ الصور ويلصقها حسب ترتيبها الصحيح

(١) اطلب من التلاميذ محاكاة حركات الوضوء

(٢) أكمل الوضوء شرط من شروط صحة

أطلب من التلاميذ ترديد نشيد الوضوء

غلق الدرس

	اليوم		الفصل	
	التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	الدرس الثاني سورة الفاتحة	المجال	المحور الأول	

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- ١- يدرك التلاميذ أن الصلاة لا تصح إلا بسورة الفاتحة
- ٢- يتعرف التلاميذ بعض معاني سورة الفاتحة
- ٣- يردد التلاميذ سورة الفاتحة

مصادر التعلم	كتاب التلميذ - بطاقات - صور
استراتيجية التعليم	العصف الذهني - المناقشة والحوار

٩

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة ما السورة التي نقرأها في بداية الصلاة؟ دليل المعلم ص ٥٥
العرض

نشاط (١) سورة الفاتحة دليل المعلم ص ٥٥

تلاوة سورة الفاتحة تلاوة جيدة

هدف النشاط

إجراءاته أقوم بقراءة سورة الفاتحة أول آية من السورة ويردد التلاميذ ثم قراءة الآية التي تليها وهكذا حتى نهاية السورة تم تلاوة السورة كاملة من جانب التلاميذ

نشاط (٢) سورة الفاتحة دليل المعلم ص ٥٥

يتعرف بعض معاني كلمات سورة الفاتحة ويردد السورة

هدف النشاط

إجراءاته أناقش التلاميذ في معاني بعض الكلمات مثل يوم الدين: يوم القيامة
نستعين: نعتمد على **اهدنا:** أرشدنا ثم يرددوا السورة

(١) أكمل معني كلمة نستعين

التقويم

(٢) أكمل معني الصراط المستقيم

أطلب من التلاميذ ترديد سورة الفاتحة

غلق الدرس

	اليوم		الفصل
	التاريخ		الفترة
موضوع الدرس	الدرس الثالث نشيد الصلاة	المجال	المحور الأول

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- ١- يدرك التلاميذ أن الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام
- ٢- يرتب التلاميذ حركات الصلاة
- ٣- يردد التلاميذ نشيد الصلاة

كتاب التلميذ - بطاقات - صور	مصادر التعلم
العصف الذهني - المناقشة والحوار	استراتيجية التعليم

١٠

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة ما الركن الثاني من أركان الإسلام؟
دليل المعلم ص ٥٧
العرض

نشاط (١)
هدف النشاط
نشيد الصلاة
إجراءاته
نشاط (٢)
هدف النشاط
إجراءاته

نشيد الصلاة
دليل المعلم ص ٥٧
قص ورتب
يرتب التلاميذ حركات الصلاة حسب الترتيب الصحيح
أكمّل أصلي لله ثاني ركن في
أبدؤها يدين
أتلو وآيات
أطلب من التلاميذ ترديد نشيد الصلاة
التقويم

غلق الدرس

اليوم	الفصل	
التاريخ	الفترة	
موضوع الدرس	المجال	أخلاق وآداب
	المحور الأول	

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- ١- يتعرف التلاميذ آداب الاستئذان ويطبقها اتباعا لحديث الرسول عليه السلام
- ٢- يتعرف التلاميذ آداب الطعام ويطبقها اتباعا لحديث الرسول صلى الله عليه وسلم
- ٣- يدرك التلاميذ الأثر الطيب للالتزام بآداب الاستئذان وآداب الطعام

مصادر التعلم	كتاب التلميذ - بطاقات - صور
استراتيجية التعليم	العصف الذهني - المناقشة والحوار

١١

إجراءات تنفيذ الدرس

دليل المعلم ص ٦١

التهيئة مناقشة التلاميذ في قصة آداب الاستئذان

العرض

دليل المعلم ص ٦١

قصة آداب الاستئذان

نشاط (١)

هدف النشاط يتعرف التلاميذ آداب الاستئذان ويطبقها وأثرها عليه وعلى من حوله

إجراءاته أناقش التلاميذ في آداب الاستئذان وتمثيل مواقف لآداب الاستئذان

دليل المعلم ص ٦١

قصة آداب الطعام

نشاط (٢)

هدف النشاط يتعرف التلاميذ آداب الطعام ويطبقها

إجراءاته أناقش التلاميذ في آداب الطعام وترديد الحديث الشريف يا غلام سم

الله

(١) اذكر آداب الاستئذان؟

التقويم

(٢) أكمل يا غلام وكل وكل

أطلب من التلاميذ ترديد قصة آداب الاستئذان وآداب الطعام

غلق الدرس

المِخْوَرُ الثَّانِي العَالَمُ مِنْ حَوْلِي





المحور الثاني العقيدة

مدرسة المادة

عزيزة محمد الهواري

اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	الله الخالق	المجال	المحور الثاني

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- ١- يدرك التلاميذ أن الله تعالى هو خالق الكون
- ٢- يتعرف التلاميذ بعض مظاهر خلق الله تعالى في الكون
- ٣- يشكر التلاميذ الله سبحانه وتعالى على نعمه

مصادر التعلم	كتاب التلميذ - بطاقات - صور
استراتيجية التعليم	أري، أفكر، أتساءل - المناقشة والحوار

١٢

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة من الذي خلق الأشياء الموجودة في الكون؟
العرض دليل المعلم ص ٧٥

نشاط (١) **تسمية مظاهر قدرة الله** دليل المعلم ص ٧٥
هدف النشاط يسمي بعض مظاهر قدرة الله في الكون ويتعرف قصة سيدنا آدم عليه السلام
إجراءاته باستخدام استراتيجية (أري، أفكر، أتساءل) أطلب من التلاميذ التأمل في الصور والتعرف على مظاهر قدرة الله ومناقشتهم في قصة سيدنا آدم

نشاط (٢) **الله الخالق** دليل المعلم ص ٧٦
هدف النشاط يرسم التلاميذ مظهرًا من مظاهر خلق الله ويسميه
إجراءاته يقوم التلاميذ برسم مظهرًا داخل الشكل بالكتاب يدل علي مظاهر خلق الله تعالى ويسميه

التقويم (١) من الذي خلقنا؟
(٢) اذكر بعض مظاهر خلق الله في الكون؟
غلق الدرس أطلب من التلاميذ سرد قصة سيدنا آدم عليه السلام

اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس	الله تعالى سميع بصير	المجال	المحور الثاني

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- ١- يدرك أن الله سبحانه وتعالى يسمع ويرى كل المخلوقات
- ٢- يدرك التلاميذ أن الله يسمعنا إذا دعونا واستغفرنا
- ٣- يدرك التلاميذ أن الله يرانا ولا نراه

مصادر التعلم	كتاب التلميذ - بطاقات - صور
استراتيجية التعليم	العصف الذهني - المناقشة والحوار

١٣

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة من الذي يسمعنا ويرانا؟ دليل المعلم ص ٧٩

العرض

نشاط (١) نشاط أين القلم؟ دليل المعلم ص ٧٩

يدرك التلاميذ أن الله يسمعنا ويرانا

هدف النشاط

إجراءاته أناقش التلاميذ في نشاط أين القلم والتوصل أن الله مطلع علي كل شيء فهو يسمعنا ويرانا وهو خالقنا وقادر علي أن يفهمنا باختلاف لغتنا

نشاط (٢) فكر وارسم دليل المعلم ص ٨٠

هدف النشاط يفكر التلاميذ في شيء يراه الله ويسمعه ولا نراه ونسمعه ويرسمه

إجراءاته يذكر التلاميذ أشياء يسمعها الله ولا نسمعها مثل النمل ويقوم برسمها

التقويم (١) من الذي يسمع دعاءنا؟

(٢) اذكر مخلوق يسمعه الله ولا نسمعه؟

غلق الدرس من الذي يفهم لغة كل الشعوب وكل المخلوقات؟

اليوم	الفصل	
التاريخ	الفترة	
موضوع الدرس	المجال	المحور الثاني
	قصة اتقان العمل	

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- ١- يفهم التلاميذ معنى اتقان العمل
- ٢- يميز التلاميذ بين العمل المتقن والعمل الغير متقن
- ٣- يدرك التلاميذ أثر اتقان العمل عليه وعلى من حوله

مصادر التعلم	كتاب التلميذ - بطاقات - صور
استراتيجية التعليم	العصف الذهني - المناقشة والحوار

١٤

إجراءات تنفيذ الدرس

دليل المعلم ص ٨٣

التهيئة أين تضع ملابسك؟

العرض

دليل المعلم ص ٨٣

قصة اتقان العمل

نشاط (١)

يفهم التلاميذ معنى اتقان العمل

هدف النشاط

إجراءاته أناقش التلاميذ في كل موقف من المواقف الحياتية بالصور بحيث يتربسح معنى اتقان العمل وأثر اتقان العمل على الفرد وعلى من حوله

دليل المعلم ص ٨٤

فكر ولون

نشاط (٢)

يتأمل التلميذ ويناقش المواقف المختلفة في الصور ويميز بين العمل المتقن والعمل الغير متقن

هدف النشاط

إجراءاته يقوم التلاميذ بالتأمل في الصور ويميزوا بين العمل المتقن والعمل الغير متقن ويختاروا السلوك الصحيح ويلونوه

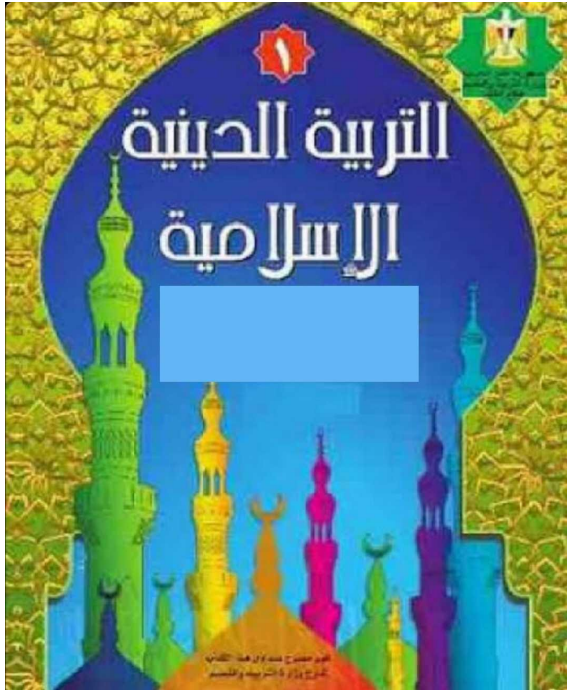
(١) هل مر أحدكم بموقف مشابه لموقف عمر؟

التقويم

(٢) ماذا تعلمت من قصة اتقان العمل؟

أطلب من التلاميذ سرد قصة اتقان العمل

غلق الدرس



المحور الثاني سير وشخصيات

مدرسة المادة

عزيزة محمد الهواري

الفترة

التاريخ

المحور الثاني

المجال

الدرس الأول أبو بكر
الصديق

موضوع
الدرس

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- ١- يتعرف التلاميذ على أبي بكر الصديق ودوره في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم
- ٢- يتعرف التلاميذ بعض صفات أبي بكر الصديق رضي الله عنه
- ٣- يعدد التلاميذ الصفات التي اتصف بها أبو بكر الصديق ويقتدوا به

كتاب التلميذ - بطاقات - صور

مصادر التعلم

العصف الذهني - المناقشة والحوار- سرد القصص

استراتيجية التعليم

١٥

إجراءات تنفيذ الدرس

دليل المعلم ص ٨٧

التهيئة من أول من آمن من الرجال؟

العرض

دليل المعلم ص ٨٧

أبو بكر الصديق رضي الله عنه

نشاط (١)

هدف النشاط يتعرف التلاميذ دور أبو بكر الصديق في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم

إجراءاته يتعرف التلاميذ أن أبا بكر الصديق أول من أسلم من الرجال وكان رضي الله عنه ثريًا أنفق ماله كله في خدمة الإسلام وكان رفيق الرسول صلى الله عليه وسلم في حياته وخليفته بعد مماته

دليل المعلم ص

صفات أبو بكر الصديق

نشاط (٢)

٨٧

يتعرف التلاميذ بعض صفات الصديق رضي الله عنه

هدف النشاط

إجراءاته أناقش التلاميذ في بعض الصفات التي اتصف بها أبو بكر الصديق رضي الله عنه

(١) من أول من أسلم من الرجال؟

التقويم

(٢) أكمل تولي الخلافة بعد وفاة الرسول

اذكر بعض صفات أبو بكر الصديق رضي الله عنه؟

غلق الدرس

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- ١- يتعرف التلاميذ علي خديجة بنت خويلد ودورها في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم
- ٢- يتعرف التلاميذ بعض صفات خديجة بنت خويلد رضي الله عنها
- ٣- يعدد التلاميذ الصفات التي اتصف بها خديجة بنت خويلد ويقتدوا بها

مصادر التعلم

كتاب التلميذ - بطاقات - صور

استراتيجية التعليم

العصف الذهني - المناقشة والحوار- سرد القصص

١٦

اجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة

من أول من آمن من النساء؟

دليل المعلم ص ٨٨

العرض

نشاط (١)

خديجة بنت خويلد رضي الله عنها

دليل المعلم ص ٨٨

هدف النشاط يتعرف التلاميذ دور خديجة بنت خويلد رضي الله عنها في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم

اجراءاته

يتعرف التلاميذ أن السيدة خديجة رضي الله عنها هي أول من أسلمت من النساء وكانت تعمل بالتجارة وأنفقت مالها في خدمة الإسلام وكانت خير معين للرسول صلى الله عليه وسلم وحزن الرسول صلى الله عليه وسلم لوفاتها

نشاط (٢)

صفات السيدة خديجة رضي الله عنها

دليل المعلم ص ٨٨

هدف النشاط يتعرف التلاميذ بعض صفات خديجة بنت خويلد رضي الله عنها

اجراءاته

أناقش التلاميذ في بعض الصفات التي أتصفت بها السيدة خديجة رضي الله عنها

التقويم

(١) من أول من أسلم من النساء؟

(٢) اذكر دور السيدة خديجة في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم؟

اذكر بعض صفات السيدة خديجة رضي الله عنها؟

غلق الدرس

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- ١- يتعرف التلاميذ علي فضل ودور علي بن أبي طالب في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم
- ٢- يتعرف التلاميذ بعض صفات علي بن أبي طالب رضي الله عنه
- ٣- يعدد التلاميذ الصفات التي اتصف بها علي بن أبي طالب رضي الله عنه

مصادر التعلم

كتاب التلميذ - بطاقات - صور

استراتيجية التعليم

العصف الذهني - المناقشة والحوار- سرد القصص

١٧

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة

من أول من آمن من الصبيان؟

دليل المعلم ص ٩٠

العرض

نشاط (١)

علي بن أبي طالب رضي الله عنه

دليل المعلم ص ٩١

هدف النشاط يتعرف التلاميذ دور خديجة بنت خويلد رضي الله عنها في حياة

الرسول صلى الله عليه وسلم

إجراءاته يتعرف التلاميذ أن علي بن أبي طالب رضي الله عنه هو أول من أسلم من الصبيان عاش وتربي في بيت الرسول صلى الله عليه وسلم وتحلي بصفاته وأخلاقه الكريمة وتزوج من السيدة فاطمة بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم

نشاط (٢)

لون الورد

دليل المعلم ص ٩١

هدفه يتعرف فضل ودور أبو بكر الصديق وخديجة وعلى رضي الله عنهم في حياة

الرسول صلى الله عليه وسلم

إجراءاته أقدم وصفًا عن كل شخصية من الشخصيات لأبي بكر وخديجة وعلى وعندما يسمع التلاميذ وصف الشخصية يلون الورد الخاصة بهذه الشخصية

التقويم (١) من أول من أسلم من النساء؟ (٢) من أول من أسلم من الصبيان

اذكر ما تعرفه عن علي بن أبي طالب؟

غلق الدرس

التاريخ	الفترة	المحور الثاني	موضوع الدرس
	المجال	قصة الأخوة والمشاركة	

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- ١- يفهم التلاميذ معنى الاخوة والمشاركة
- ٢- يذكر التلاميذ مواقف مختلفة في حياتهم اليومية يكون مثالًا للأخوة والمشاركة
- ٣- يتعود التلاميذ على التعاون والمودة والمحبة

مصادر التعلم	كتاب التلميذ - بطاقات - صور
استراتيجية التعليم	العصف الذهني - المناقشة والحوار- سرد القصص

١٨

اجراءات تنفيذ الدرس

دليل المعلم ص ٩٥

التهيئة هل قمت بمساعدة أحد من قبل؟

العرض

دليل المعلم ص ٩٥

معنى الاخوة والمشاركة

نشاط (١)

يتعرف التلاميذ معنى الاخوة والمشاركة وأثرها في نشر

هدف النشاط

المودة والتعاون بين أفراد المجتمع

اجراءاته يتعرف التلاميذ أن سلوك الاخوة والمشاركة سلوك إيجابي وإذا التزمناه في حياتنا ساعد ذلك علي نشر المودة والمحبة بين الناس وينال الثواب من الله

دليل المعلم ص ٩٦

فكر واختر السلوك السليم

نشاط (٢)

هدفه يتأمل التلميذ المواقف المختلفة في الصور ويختار السلوك السليم

اجراءاته أطلب من التلاميذ التأمل الي الصور بالنشاط بالكتاب ص ٥٩ ثم يختاروا السلوك السليم ويقوموا بتلوينه

هدفه يذكر مواقف مختلفة من

مواقف مختلفة للأخوة والمشاركة

نشاط (٣)

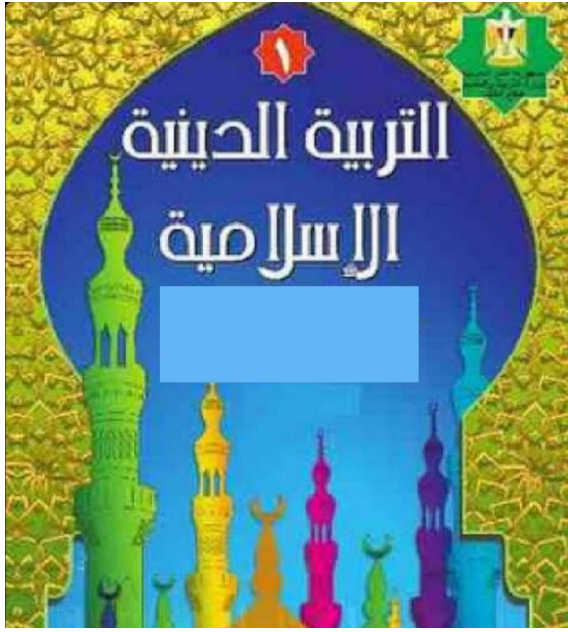
الحياة تدل على الاخوة والمشاركة

اجراءاته يذكر أمثلة تدل على الاخوة والمشاركة داخل الفصل وخارجه وأثرها

التقويم (١) اذكر مثالًا يدل على الاخوة والمشاركة؟ وما أثرها؟

أطلب من التلاميذ سرد قصة الاخوة والمشاركة

غلق الدرس



المحور الثاني العبادات

مدرسة المادة

عزيزة محمد الهواري

التاريخ	الفترة	المحور الثاني	موضوع الدرس
	المجال	الدرس الأول أدعية الصلاة	

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- ١- يردد التلاميذ بعض أدعية الصلاة
- ٢- يتدرب التلاميذ على حركات الصلاة وأدعيتها
- ٣- يبدأ التلاميذ في حفظ أدعية الصلاة

مصادر التعلم	كتاب التلميذ - بطاقات - صور
استراتيجية التعليم	العصف الذهني - المناقشة والحوار- سرد القصص

١٩

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة ماذا نقول في الركوع؟

دليل المعلم ص ٩٨

العرض

نشاط (١) أدعية الصلاة دليل المعلم ص ٩٨

هدف النشاط يتعرف ويتدرب التلاميذ على أدعية الصلاة ومواقعها

إجراءاته يردد التلاميذ أدعية الصلاة في الركوع والسجود والقيام من الركوع

نشاط (٢) صل ولون دليل المعلم ص ٩٨

هدفه يتعرف التلاميذ أدعية الصلاة في الركوع والسجود والقيام من الركوع

إجراءاته يصل التلاميذ الصورة بالدعاء المناسب لها ثم التلوين

نشاط (٣) أدعية الصلاة هدفه يحفظ ويردد أدعية الصلاة

إجراءاته يذكر التلاميذ دعاء الركوع والقيام من الركوع والسجود

التقويم (١) ماذا نقول في الركوع للصلاة؟

(٢) ماذا نقول في السجود؟

أطلب من التلاميذ ترديد أدعية الركوع والسجود والقيام من الركوع

غلق الدرس

التاريخ	الفترة	المحور الثاني
موضوع الدرس	المجال	الدرس الثاني التشهد

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١- يتعرف التلاميذ مواضع التشهد في الصلاة

٢- يتعرف التلاميذ طريقة الجلوس للتشهد

٣- يبدأ التلاميذ في حفظ التشهد

مصادر التعلم	كتاب التلميذ - بطاقات - صور
استراتيجية التعليم	العصف الذهني - المناقشة والحوار- سرد القصص

٢٠

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة ماذا نقول في التشهد الأوسط؟
دليل المعلم ص ١٠٣
العرض

نشاط (١) **ترديد التشهد** دليل المعلم ص ١٠٣

هدف النشاط يتعرف التلاميذ صيغة التشهد ويرددها

إجراءاته يتعرف التلاميذ أن للتشهد صيغة معينة تقال في بعض الصلوات مرتين وفي بعضها الآخر مرة واحدة

نشاط (٢) **وضعية التشهد** دليل المعلم ص ١٠٣

هدفه يتعرف التلاميذ وضعية التشهد الصحيحة

إجراءاته أطلب من التلاميذ اختيار الموضع الصحيح الذي نقرأ فيه التشهد

نشاط (٣) **لون وضعية التشهد**

هدفه يتعرف التلاميذ مواضع التشهد في الصلاة وطريقة الجلوس له

إجراءاته يقوم التلاميذ باختيار الوضعية الصحيحة للجلوس للتشهد وتلوين الصورة

النشاط بالكتاب المدرسي ص ٦٢

منتدى محمد جبر التعليمي

التقويم (١) اذكر صيغة التشهد؟

(٢) ما الصلوات التي نقول فيها التشهد مرتين؟

غلق الدرس أطلب من التلاميذ ترديد التشهد

	الفترة		التاريخ
المحور الثاني	المجال	الدرس الثالث مواقيت الصلاة	موضوع الدرس

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- ١- يتعرف التلاميذ عدد ركعات الصلوات الخمس
- ٢- يتدرب التلاميذ على معرفة مواقيت الصلاة
- ٣- يتعود التلاميذ على الصلاة ويردد نشيد الصلاة

كتاب التلميذ - بطاقات - صور	مصادر التعلم
العصف الذهني - المناقشة والحوار- سرد القصص	استراتيجية التعليم

٢١

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة ما عدد ركعات صلاة الصبح؟
العرض دليل المعلم ص ١٠٤

نشاط (١) التأمل في صور مواقيت الصلاة دليل المعلم ص ١٠٤
هدف النشاط يتعرف التلاميذ على عدد ركعات الصلوات الخمس

إجراءاته يتعرف التلاميذ أن صلاة الصبح ركعتان وصلاة الظهر ٤ ركعات وصلاة العصر ٤ ركعات وصلاة المغرب ٣ ركعات وصلاة العشاء ٤ ركعات

نشاط (٢) نشيد عدد ركعات الصلاة دليل المعلم ص ١٠٤

هدفه يردد التلاميذ نشيد الصلاة

إجراءاته أطلب من التلاميذ ترديد نشيد الصلاة

نشاط (٣) فكر وصل ولون هدفه يصل التلاميذ الصلوات بأوقاتها

إجراءاته يصل التلاميذ الصلاة بأوقاتها كما بالنشاط بالكتاب ص ٦٤

التقويم (١) ما عدد ركعات صلاة الظهر؟

(٢) ما عدد ركعات صلاة العشاء؟

غلق الدرس أطلب من التلاميذ ترديد نشيد الصلاة

	الفترة		التاريخ
المحور الثاني	المجال	قصة آداب المسجد	موضوع الدرس

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- ١- يتعرف التلاميذ آداب المسجد
- ٢- يدرك التلاميذ على أهمية آداب المسجد
- ٣- يردد التلاميذ دعائي الدخول والخروج من المسجد

كتاب التلميذ - بطاقات - صور	مصادر التعلم
العصف الذهني - المناقشة والحوار- سرد القصص	استراتيجية التعليم

٢٢

إجراءات تنفيذ الدرس

دليل المعلم ص ١١٠

التهيئة ما ذا نقول عند دخولنا المسجد؟

العرض

دليل المعلم ص ١١٠

قصة آداب المسجد

نشاط (١)

يتعرف التلاميذ على آداب المسجد

هدف النشاط

إجراءاته يتعرف التلاميذ أن للمسجد آداب نلتزم بها عند الدخول والخروج من المسجد مثل الدخول بالقدم اليميني ونقول اللهم افتح لنا أبواب رحمتك ونخرج بالقدم اليسرى ونقول اللهم إني أسألك من فضلك

قص والصق آداب المسجد في ترتيبها الصحيح

نشاط (٢)

يتعرف التلاميذ آداب المسجد

هدفه

إجراءاته أطلب من التلاميذ قص الصور بالنشاط ص ٦٩ ولصقها في ترتيبها الصحيح

أهمية الالتزام بآداب المسجد

نشاط (٣)

يتعرف التلاميذ أهمية الالتزام بآداب المسجد

هدفه

إجراءاته يتعرف التلاميذ أهمية الالتزام بآداب المسجد منها لبس الملابس النظيفة وخلع الحذاء وعدم التزاحم وترديد الدعاء

التقويم (١) اذكر دعاء دخول المسجد؟ (٢) اذكر دعاء الخروج من المسجد

غلق الدرس أطلب من التلاميذ ترديد دعاء الدخول والخروج من المسجد

التاريخ	الفترة	المحور الثاني	موضوع الدرس
	المجال	الدرس الرابع الحفاظ على الماء	

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- ١- يتعرف التلاميذ طرق الحفاظ على الماء
- ٢- يدرك التلاميذ أهمية الحفاظ على الماء
- ٣- يتدرب التلاميذ على استخدام الماء باعتدال وترديد نشيد الماء

مصادر التعلم	كتاب التلميذ - بطاقات - صور
استراتيجية التعليم	العصف الذهني - المناقشة والحوار- سرد القصص

٢٣

إجراءات تنفيذ الدرس

دليل المعلم ص ١١٧

التهيئة ما أهمية الماء؟

العرض

نشاط (١) أثر الاعتدال في استخدام الماء وطرق الحفاظ عليه
هدف النشاط يتعرف التلاميذ على أثر الاعتدال في استخدام الماء وطرق الحفاظ عليه
إجراءاته يتعرف التلاميذ أهمية الماء في حياتنا وضرورة الاعتدال عند استخدامه في الوضوء والاستحمام

نشاط (٢) نشيد الحفاظ على الماء

هدفه يردد التلاميذ نشيد الحفاظ على الماء
إجراءاته أطلب من التلاميذ ترديد نشيد الحفاظ على الماء

نشاط (٣) فكر وارسم

هدفه يفكر التلاميذ في تصرف يساعد على عدم الاسراف في استخدام الماء
إجراءاته يفكر التلاميذ في تصرف صحيح يساعد على عدم الاسراف في الماء ثم يقوم برسمه كما في النشاط بالكتاب ص ٧٢

التقويم (١) اذكر أهمية الماء؟ (٢) اذكر طرق الحفاظ على الماء؟

غلق الدرس أطلب من التلاميذ ترديد نشيد الحفاظ على الماء

التاريخ	الفترة	
موضوع الدرس	قصة النظافة	المجال
	المحور الثاني	

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

- ١- يتعرف التلاميذ آداب النظافة
- ٢- يدرك التلاميذ دعائي الدخول والخروج من الخلاء
- ٣- يدرك التلاميذ أهمية الحفاظ على النظافة

مصادر التعلم	كتاب التلميذ - بطاقات - صور
استراتيجية التعليم	العصف الذهني - المناقشة والحوار- سرد القصص

٢٤

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة ما دعاء دخول المسجد؟ دليل المعلم ص ١٢٢

العرض

نشاط (١) قصة آداب النظافة دليل المعلم ص ١٢٢

هدف النشاط يتعرف التلاميذ على دعاء الدخول والخروج من الخلاء

إجراءاته يتعرف التلاميذ على دعاء الدخول والخروج من الخلاء وأهمية النظافة

نشاط (٢) فكر ورتب ولون

هدفه يرتب التلاميذ الصور بترتيبها الصحيح

إجراءاته أطلب من التلاميذ ترتيب الصور الموجودة بالنشاط ص ٧٤

نشاط (٣) لون وقص

هدفه يتعرف التلاميذ دعائي الدخول والخروج من الخلاء

إجراءاته يقوم التلاميذ بتلوين دعائي الدخول والخروج من الخلاء وقصهما

وتعليقهما على باب الحمام النشاط بالكتاب ص ٧٥

التقويم (١) اذكر دعاء دخول الخلاء؟ (٢) اذكر دعاء الخروج من الخلاء؟

غلق الدرس أطلب من التلاميذ ترديد دعائي الدخول والخروج من الخلاء